

Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas

audzināšanas darba plāns

2023./2024.m.g.

2022./2023.m.g.

2021./2022.m.g.

Sasniedzamais rezultāts:

Audzēkņu virzība uz pašpilnveidošanos, radot iespējas veidoties par garīgi un fiziski attīstītām, atbildīgām un radošām, pilsoniski atbildīgām personībām.

Uzdevumi:

- 1.Skolēnu vērtību izglītības audzināšana.
- 2.Patriotisma jūtu attīstīšana, pilsoniskās līdzdalības veicināšana, sekmējot cieņu pret Latvijas valsti, tautu, tās kultūras mantojumu un tradīcijām.
- 3.Radošas un zinātkāras personības attīstīšana, kas mērķtiecīgi virzās uz izaugsmi profesionālajā jomā un spēj veikt pašvērtējumu.
- 4.Izglītojamo piederības sajūtas veidošana savai ģimenei, skolai, pašvaldībai (kopienai), novadam, valstij.
- 5.Cieņpilnu, pieklājīgu, atbildīgu un iecietīgu skolēnu savstarpējo attiecību veicināšana.
- 6.Veselīga dzīvesveida popularizēšana, kas ir svarīgs garīgās un fiziskās veselības pamats.
- 7.Karjeras izglītības pasākumu realizēšana.

Audzināšanas darba vadlīnijas:

- sevis izzināšana un pilnveidošana (SEM),
- piederība valstij,
- pilsoniskā līdzdalība,
- veselība un vide,
- karjeras izvēle,
- drošība.

Metodiskie materiāli www.visc.gov.lv :

- Ieteikumi klases stundu programmas īsenošanai:

https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf

- SEM :

https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/data_content/rokasgramata_met_pan_sem1.pdf

- Pilsoniskā līdzdalība un pilsoniskā audzināšana:

https://registri.visc.gov.lv/audzinasa/dokumenti/metmat/atb_mat_pilsaudz.pdf

Plānojamie rezultāti:

1. Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus.
2. Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
3. Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
4. Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
5. Veidojas skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā.
6. Ir iemaņas veselīga dzīvesveida un personiskās drošības jautājumos.
7. Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem.
8. Tiek īstenota karjeras izglītības aktivitātes.

Klašu audzinātāju regulārais darbs:

1. Iekšējās kārtības noteikumi (aktualizācija katra mācību gada sākumā);
2. Klases audzināšanas pasākumi tiek iekļauti skolas kopējā pasākumu plānā.
3. Klases stundu plāns (1.sem. +2.sem.), izmantojot klases stundu programmas paraugus www.visc.gov.lv. Plāns tiek pievienots e-klases žurnālā;
4. Materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, audz. klades, infografikas, bukleti, darba lapas, raksti skolas mājaslapā, skolas facebook profilā, u.c.);
5. Vecāku sapulču protokoli (sapulces vismaz 1x semestrī)
6. Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klases žurnālā, sarunu protokoli);
7. Ekskursiju /pārgājienu pieteikumi;
8. Drošības instruktāžas;
9. Pieredzes apmaiņa klašu audz. MK;

10. Klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās);
11. Kavējumu uzskaitē un izvērtēšana (e-klases žurnāls, saziņa ar vecākiem).

IKVD ieteikumi:

Izglītības kvalitātes valsts dienests atgādina, ka izglītības iestādei, tās izglītojamiem un personālam, organizējot pasākumus, piedaloties kādā pasākumā, atbalstot kāda pasākuma norisi vai izmantojot izglītības procesā informatīvos materiālus, ir jānodrošina pasākuma atbilstība Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumos Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” noteiktajam.

- Audzināšanas vadlīnijās ietvertie kritēriji nosaka, ka ne vien pasākumam kopumā, bet arī tajā sniedzamajai informācijai un informatīvajiem materiāliem ir jāatbilst Latvijas Republikas Satversmē noteiktajam, tiesību aktos minētajām cilvēktiesībām, valsts izglītības standartos noteiktajiem izglītības mērķiem un uzdevumiem, vispārdidaktiskajiem principiem, tajā skaitā izglītojamā uztverei un pieredzei attiecīgajā vecumposmā, jābūt zinātniski pamatotiem, jānodrošina objektivitāte, pozitīvs mācību un audzināšanas emocionālais fons.
- Pasākumos un izglītības iestādē izmantotajos materiālos nedrīkst aicināt uz cietsirdību, fizisku vai emocionālu vardarbību, nacionālā, etniskā, rasu, sociālā vai reliģiskā naida izraisīšanu u.c.

Izglītības kvalitātes valsts dienests ir sagatavojis un tīmekļa vietnē publicējis rīcības shēmu, kuru var izmantot, izvērtējot, vai izglītības iestādē organizētais pasākums vai pasākums, kurā izglītības iestāde saņēmusi uzaicinājumu piedalīties, atbildīs normatīvajos aktos, tajā skaitā audzināšanas vadlīnijās noteiktajam.

IKVD ieteiktā rīcības shēma:
<https://www.ikvd.gov.lv/lv/media/654/download?attachment>

Audzināšanas prioritāšu realizēšanas plāns 3 gadiem:

<p><u>1.Skolas audzināšanas prioritāte</u></p>	<p><i>SEM</i></p>
<p>Mērķis</p>	<p>Veidot uz pozitīvām attiecībām orientētu skolas vidi.</p>

Kritēriji	<p>1. Prioritāte ir iestrādāta klašu audzinātāju plānos. Pašvērtējums – mācību gada beigās.</p> <p>2. SEM aktualizēšana mācību priekšmetu un klases stundās.</p> <p>3. Atspoguļojums skolas mājas lapā, skolas Facebook lapā.</p> <p>4. Pirms katra pasākuma aktualizēt pieklājīgas uzvedības un ģērbšanās kultūru.</p> <p>5. Pieklājības diena un citas pašpārvaldes un klašu aktivitātes.</p> <p>6. Izglītojamo un vecāku aptaujas, kuras organizē Skolas padome.</p>	
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
1. Tiek izstrādāti klašu audzinātāju plāni, iekļaujot tajā SEM jautājumus. Pašvērtējums – mācību gada beigās.	Klašu audzinātāji, dir.vietn. audz. darbā	Septembris, janvāris, jūnijs
3. Tiek sekmēta skolēnu līdzdalība vietējās kopienas un skolas dzīvē (talkas, bibliotēkas pasākumi, līdzpārvaldes aktivitātes, labo darbu akcijas, pašpārvaldes aktivitātes, labdarības akcijas, konkursi utt.).	Pedagogi	Visu mācību gadu
5. Tiek realizēti valsts svētku, atceres dienu, tradicionālo svētku, gadskārtu tradīciju pasākumi.	Pedagogi	Visu mācību gadu
6. Klases stundu vērošana(mērķis – SEM prioritātes realizēšana)	Direktores vietn. audz. darbā	2. semestris
7. Klases audzinātāju MK sanāksmes-pieredzes apmaiņa.	Direktores vietn. audz. darbā	1x semestrī

<u>2.Skolas audzināšanas prioritāte</u>	<i>Karjeras izglītība</i>	
Mērķis	Izzināt savas intereses un spējas , kā arī darba tirgus tendences un prasības, attīstīt karjeras izvēles prasmes.	
Kritēriji	<p>1.Tiek veidota absolventu tālākizglītības datu bāze.</p> <p>2. Tiek veikta karjeras pasākumu izvērtēšana.</p> <p>5.Karjeras izglītības pasākumi tiek atspoguļoti skolas mājaslapā, skolas Facebook lapā.</p> <p>6. Karjeras izglītībā skola sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un skolas absolventiem.</p> <p>7. Prioritāte ir iestrādāta klašu audzinātāju plānos.</p>	
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks
1. Pirms katra mācību gada apzināt absolventu tālākizglītību un papildināt datu bāzi.	9.kl. audzinātājs	Augusts-septembris
2. Absolventu tālākizglītība tiek aktualizēta ik pēc 4 gadiem.	Bijušais klases audzinātājs	Mācību gads
3. Mācību gada noslēgumā veikt skolēnu anketēšanu.	Direktores vietn. audz. darbā sadarbībā ar informātikas skolotāju	Mācību gada noslēgums
4. Pēc karjeras izglītības pasākuma tā organizators sagatavo publikāciju skolas mājaslapai, skolas Facebook lapai.	Organizators	Pēc pasākuma

5. Reizi 2 gados projektu dienas ietvaros organizēt Karjeras dienu.	Dir. vietn. audz. darbā, pedagogi, karjeras konsultants	2.semestris
6. Izglītības iespēju izstādes „Kur mācīties tālāk?” (Liepāja, Biedrības nams) un Atvērto durvju dienu apmeklējumi. Tikšanās ar mācību iestāžu pārstāvjiem skolā.	Klašu audzinātāji, vecāki, karjeras konsultants.	Pēc piedāvājuma
7. Karjeras konsultantes vada karjeras izglītības stundas.	Karjeras konsultante	Pēc vajadzības

Aktualitātes mācību un audzināšanas darbā 2021./2022.m.g.

1. Jaunā mācību satura (kompetenču pieejas) ieviešana skolā .
2. Individualizācija un diferenciacija mācību procesā.
3. Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācību grūtībām.
4. SEM stundas audzināšanas jomā.
5. Audzēkņu piesaistīšana un ieinteresēšana profesionālās ievirzes programmu apguvē sarežģītajos epidemioloģiskajos apstākļos.
6. Sadarbība ar ģimeni.

Galvenās prioritātes audzināšanas un mācību darbā 2022./2023.m.g:

1. Veidot uz pozitīvām attiecībām orientētu skolas vidi - pieklājība, uzvedība stundās, starpbrīžos, svētku apģērbs. Turpināt veiksmīgi iesākto sadarbību ar ģimenēm, lai pilnveidotu izglītojamo pozitīvo izaugsmi.
2. Turpināt ieviest jauno mācību saturu. Realizēt sadarbības stundas. Palielināt individualizācijas un diferenciacijas “pieeju” mācību procesā.
3. Noturēt audzēkņos vēlmi un interesi iesaistīties profesionālās ievirzes izglītības programmās, interešu izglītības pulciņos, sporta skolas aktivitātēs.

2022./2023. mācību gada pasākumu kalendāru skatīt skolas mājaslapā.